

Mi WhatsApp De Telesecundaria

Categoría: Uso de Materiales Educativos

Docente: Tania Iveth Martínez Rodríguez

Función(es): Docente

Entidad Federativa: Chihuahua

Nivel Educativo: Secundaria

¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se colocan como una Buena Práctica?

OBJETIVO GENERAL: Promover el aprendizaje de las matemáticas a través del uso de WhatsApp como herramienta de enseñanza.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Elaboración de videos cortos matemáticos que apoyen al alumno en la resolución de los ejercicios del libro.

Acompañamiento, socialización y trabajo virtual para la resolución de los diferentes temas de la asignatura de matemáticas que permitan evaluar la apropiación del aprendizaje en la distancia.

Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.

A raíz de la pandemia, la atención de mis 16 alumnos se dio con ayuda de los celulares de alumnos y padres de familia, a través del WhatsApp, por ser un medio sencillo, económico y a nuestro alcance. Decidimos abrir un chat grupal en donde interactuamos todos y buscamos mantener la dinámica diaria de asistencia como si estuviéramos en el aula, pero con horario de atención de 9 a.m. a 2 p.m. de lunes a viernes, y en las tardes, de 5 a 9 p.m., para aquellos que cuentan con el celular en ese tiempo. Los fines de semana también llego a recibir trabajos de alumnos que viven en ranchos cercanos y tienen dificultad de comunicación y/o batallan para recargar su servicio de internet.

La buena experiencia radica en las particulares características del grupo debido a que han estado juntos desde primer año, son pocos y la educación fue casi personalizada. La interacción y expresión que surgieron a través de este medio digital resultó ser muy significativa al contar con los padres de familia dentro del chat; ellos podían ver cómo se trabaja, avanzaba y atendían a los jóvenes, fortaleciendo el rol docente. Los recursos disponibles fueron sus libros de texto, cuadernos y el propio celular con dicha aplicación, permitiendo también el uso digital de la plataforma aprende en casa.

Los resultados están presentes en los portafolios digitales y la asistencia diaria al chat grupal, además de los diversos trabajos que muestran el avance de cada uno en la asignatura de matemáticas.

¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?

Sin duda es la dinámica que se promueve dentro del chat grupal para trabajar las matemáticas, ya que están en contacto entre ellos, se apoyan y se encuentran acompañados todo el tiempo por su maestro, se siente la cercanía en la distancia; el aprendizaje está presente la participación, asistencia y el trabajo diario (evidencias) y la interacción durante las clases virtuales. Son libres de expresar, preguntar y llevar su propio ritmo de trabajo sin sentir la presión del horario de clases de 50 minutos.

¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?

Está el hábito de estar presente cada día para trabajar en clase virtual, la responsabilidad de mantenerse en contacto y de sus trabajos, hay mayor número de personas que cumplen y participan a como estaban en el aula, debido a que no hay temor de burlas o la participación forzada, se nos ha sido reconocido por la dirección escolar y los propios padres de familia, debido a que ellos conocen y están presentes parte del tiempo, cuando los jóvenes están viendo los videos o están en las clases virtuales.

Por otro lado, la calidad de la escritura mejoró mucho, incluso sus respuestas están mejor que antes, a consecuencia de la retroalimentación y apoyo casi personalizado que se les da.

¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?

"El papel de cada uno ha sido fundamental y valioso para la buena práctica, pues el docente aporta la planeación de las actividades a desarrollar en la semana, previo a que resume el tema, propone actividades esenciales, diferentes que promuevan la participación de los alumnos, crea videos, y orienta hacia los saberes necesarios, mantiene, dirige y cuida la comunicación en el chat grupal; retroalimenta, registra actividades, crea portafolios digitales y hace una evaluación justa del proceso de aprendizaje.

Mientras que los alumnos cumplen los horarios, trabajos, participaciones, se apoyan unos a los otros; construyen su aprendizaje, participan en el diseño de las clases y solicitan asesoramiento extra de ser necesario.

Los Padres de familia son proveedores de recursos (internet) y de apoyo para realizar las actividades, ya que han visto videos con los jóvenes, solicitan permisos cuando están enfermos, y mantiene la comunicación con el docente en caso de requerirse.

Directivos apoyaron y reconocieron el trabajo docente realizado, al supervisar, aprobar y observar las clases de línea, para solicitar capacitaciones o recursos al docente. Como lo fue en el caso de libros para el maestro por estar con la nueva reforma.

Autoridades brindan capacitaciones sobre la mejor manera de impartir enseñanza virtual a solicitud de los docentes por la pandemia.

¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?

Dentro de las recomendaciones que me parece pertinente al trabajar el chat grupal al inicio y durante su uso están las siguientes:

- Conocer al grupo en lo general y lo particular, contextos, familias, gustos y afinidades; los más que puedas.
- buscar siempre escuchar a los alumnos de ellos vienen las mejores ideas para la enseñanza,
- planifica y diversifica las actividades, busca que haya participación a través de cuestionamientos, evita ser transmisor.
- haz videos cortos te sirven para atención y concentración, trate de no usar los que ya están, así sentirán más el esfuerzo y será recíproco.
- ser empático, tomate un momento de plática, para que te enteres que pasa con cada uno de ellos, porque esta pandemia no puedes trabajar con un joven desgastado anímica y mentalmente,
- el trabajo siempre debe ser retroalimentado cada día, usa frases de motivación, felicita sus logros, evita usar la palabra NO e INCORRECTO.
- Trate de valorar el esfuerzo de los padres, así te ayudarán con los jóvenes de mejor manera.